#teamimpulse

beim VGS Köln e. V.

VGS
Verein für Gesundheitssport und Sporttherapie Köln e.V.

Was sind *#teamimpulse*?

In *#teamimpulse* werden ausgewählte Inhalte kompakt und praxisbezogen bei Ihnen in der Einrichtung vorgestellt. *#teamimpulse* sind eine Art „Mini-Fortbildung“, angepasst an die individuellen Wünsche und Bedürfnisse Ihres Teams. *#teamimpulse* werden ausschließlich für feste Gruppen, z. B. ein OGS-Team, angeboten.

Wie funktioniert *#teamimpulse*?

Sie suchen sich einen oder mehrere *#teamimpulse* von den folgenden Seiten aus und kontaktieren die entsprechende Ansprechperson mit Ihrem Anliegen. Auch unsere Fortbildungen können nach Absprache als *#teamimpuls* gebucht werden. Datum, Uhrzeit, Ort und etwaige Anpassungen beim gewählten Thema können dann abgesprochen werden, um Ihnen ein individuelles Angebot zukommen zu lassen.

Kontakte:

Melanie Seifert
m.seifert@vgs-koeln.de
0172 - 5253679

Alex Iyassu-Heym
a.heym@vgs-koeln.de
0221 - 888 253 61

Björn Prieske
b.prieske@vgs-koeln.de
0221 - 888 253 14

Maren Gudat
m.gudat@vgs-koeln.de
0221 - 888 253 13

Yannik Scholl
y.scholl@vgs-koeln.de
0157 - 38009179

Hannah Mattar
h.mattar@vgs-koeln.de
0221 - 888 253 33

Fotos: M.Wegener, shutterstock Norenko Andrey_1306189783, shutterstock Benevolente82_684851113, shutterstock_1322525681, shutterstock_1120057982, shutterstock_1391859239, shutterstock_1525398698, shutterstock_343101839, shutterstock_347462222

Teamaktionen

Ein starkes Team

Raus aus dem Alltag und Gemeinschaft erleben!

Wünschen Sie sich, dass sich Ihr Team noch einmal in einem ganz anderen Kontext erlebt? Oder fernab vom Arbeitsalltag gemeinsam Zeit miteinander verbringt? Dann haben wir für Sie das passende Angebot! Wir bieten Ihnen – nach vorheriger Absprache – ein individuell zugeschnittenes Gemeinschaftserlebnis für Ihr Team an, das sich aus dem Methodenspektrum der Zirkus-, Spiel- und Erlebnispädagogik zusammensetzt.

Kontakt: **Björn Prieske**
Alex Iyassu-Heym

Pädagogischer Arbeitstag

Gemeinsam handeln und Lösungen finden.

Unter diesem Motto stehen unsere pädagogischen Arbeitstage, die wir in enger Absprache mit Ihnen planen und durchführen können. Denn im oftmals stressigen Arbeitsalltag bleiben wichtige Themen mitunter auf der Strecke und schwierige interne Abstimmungsprozesse bekommen nicht genügend Raum. Unsere Moderator*innen begleiten Sie bei Ihren individuellen Themen und entwickeln mit Ihnen maßgeschneiderte Angebote für Ihren pädagogischen Alltag.

Kontakt: **Alex Iyassu-Heym**
Melanie Seifert

Pädagogische Grundlagen

Bildungsauftrag, Erziehungsziele & Selbstverständnis

Darum sind wir hier! Klarheit im Auftrag. Professionell handeln.

Viele Dinge im Erziehungsalltag entscheiden wir spontan aus dem Bauch heraus. Nicht immer ist uns klar, auf welcher Grundlage wir tatsächlich agieren. In diesem *#teamimpuls* reflektieren wir unsere Werte und Erziehungsziele und bringen diese mit unserem Bildungs- und Erziehungsauftrag sowie dem Selbstverständnis des Trägers in Einklang.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referentin: **Melanie Seifert**

#gemeinschaft organisieren

Bewegt und partizipativ Regeln für die Gemeinschaft erarbeiten.

Welche Regeln braucht eine Gemeinschaft, damit das Miteinander in der Gruppe gut gelingt? Hier erhalten Sie eine Idee, wie Sie das Thema Regelerarbeitung partizipativ in der *#kindersprechrunde,* in Gruppenstunden oder im Klassenrat leicht umsetzen können.

Zeitlicher Umfang: 2 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Alex Iyassu-Heym

Strukturen und Rituale

Was man sonst noch tun kann.

Nicht nur Umsetzung von Konsequenzen führt zu Verhaltensänderungen. Manchmal bewirken kleine Dinge Großes.
Der Aufbau von geeigneten Strukturen sowie der Einsatz von Ritualen im Alltag führen zu weniger Konflikten und zu entspannteren Abläufen.
Welche Möglichkeiten es gibt und wie diese funktionieren, erfahren Sie hier!

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referentin: **Melanie Seifert**

Einführung in die Methode #kind

Kollegiale Fallberatung à la VGS Köln.

Machen Sie Bekanntschaft mit dem trägerinternen Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren des VGS Köln e. V. Lernen Sie mit *#kind* eine praxiserprobte, alltagstaugliche Methode der kollegialen Fallberatung kennen, die Ihnen hilft im zeitlich begrenzten OGS-Alltag jedes Kind individuell in den Blick zu nehmen. Dabei arbeiten Sie mit den Stärken und Entwicklungsmöglichkeiten des Kindes und lernen den Unterstützungsbedarf einzuschätzen sowie individuelle pädagogische Handlungsschritte zu formulieren.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referentin: **Melanie Seifert**

Pädagogische Handlungssicherheit

Basismodule *(Voraussetzung für alle Aufbaumodule)*

Wir REGELN das!

Grundlagen und Handwerkszeug rund um das Thema Regeln.

Warum brauchen Kinder Regeln? Welche Regeln braucht die Gemeinschaft? *Wie formulieren wir Regeln und wie reagiere ich bei einem Regelverstoß?* Dieser Teamimpuls setzt sich mit allen Fragen rund um das Thema Regeln auseinander. Darüber hinaus vermittelt er einen praktischen Handlungsleitfaden für den Konfliktfall und gibt einen Überblick über die internen Materialien des VGS Köln.

Zeitlicher Umfang: 2 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Alex Iyassu-Heym

Letzte Verwarnung

So reagieren Sie (gemeinsam im Team) richtig.

Regelverstoß ist nicht gleich Regelverstoß. Aber auch die Reaktionen von Kolleg*innen auf Regelverstöße variieren beachtlich. *Was ist ein leichter und was ein schwerer Regelverstoß?* Und wie reagiere ich angemessen und sicher? Finden Sie in diesem Teamimpuls als Team einen Konsens auf diese Fragen und lernen Sie die Interventionstreppe des VGS als pädagogische Methode für Ihre Handlungssicherheit kennen.

Zeitlicher Umfang: 2 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Alex Iyassu-Heym

Aufbaumodule *(einzeln buchbar nach Basismodulen)*

Regelverstöße praktisch meistern

Handlungsideen an praktischen Fallbeispielen erarbeiten.

An Fallbeispielen aus Ihrem Alltag üben Sie die Anwendung der Materialien, die in den *#teamimpulsen* zur *pädagogischen Handlungssicherheit* vorgestellt werden.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Alex Iyassu-Heym

Hinweis: Da in diesem *#teamimpuls* inhaltlich an Praxisbeispielen gearbeitet wird, sind ggf. mehrere Einheiten sinnvoll.

Die geeignete Konsequenz finden

Wenn man mit dem Latein am Ende ist…

Dem Verhalten von Kindern etwas entgegensetzen. Der angemessene Einsatz von Konsequenzen hilft schwierige Situationen zu meistern und auch stabile Verhaltensmuster zu knacken. Allerdings … *Welche Konsequenz ist geeignet?* Welche Möglichkeiten habe ich überhaupt? Dieser *#teamimpuls* vermittelt einen Überblick über bewährtes Handwerkszeug und zeigt auf, wie die Methoden im Einzelnen praktisch funktionieren.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Alex Iyassu-Heym

Support

Unterstützung für schwierige Situationen.

Irgendwann in Auseinandersetzungen mit Kindern kann der Punkt kommen, an dem es ohne Hilfe von Dritten nicht mehr geht. Aber… *Wie sieht diese aus?* Und welche Formen des Supports gibt es?

Auch entwickeln wir gemeinsam Ideen für den Fall, dass Sie gerade mit 20 Kindern alleine im Raum sind und nirgendwo Hilfe in Sicht ist.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Alex Iyassu-Heym

Kommunikation im Umgang mit Regelverstößen

Statuslevel in der Kommunikation.

Deeskalation oder Konfrontation? Wie handle ich sicher und professionell? *Und was hat das Ganze mit dem kommunikativen Status zu tun?* Hier bekommen Sie für Ihre pädagogische Arbeit Deeskalationstechniken an die Hand und lernen Neutralisierungstechniken von Kindern in Konfliktsituationen kennen.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Alex Iyassu-Heym

Besondere Methoden für besondere Kinder

Wenn es eng wird.

Haben Sie vielleicht schon mal etwas von der paradoxen Intervention oder der präsenten Suspendierung gehört? Wie diese und andere Methoden funktionieren und wie sie auf Ihren Alltag zu übertragen sind, erarbeiten wir anhand von praktischen Fallbeispielen.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Alex Iyassu-Heym

Gesprächsführung

Basismodul (Voraussetzung für alle Aufbaumodule)

Basiswissen Kommunikation

Wertschätzende Kommunikation im pädagogischen Alltag.

Hier kann bereits viel schiefgehen bevor es eigentlich begonnen hat. Wie Kommunikation mit einfachen Mitteln wertschätzend gelingen kann, erfahren Sie in diesem *#teamimpuls*. Dabei werden die Grundlagen der wertschätzenden Kommunikation wie beispielsweise Aktives Zuhören oder Ich-Botschaften thematisiert und praktisch eingeübt.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referentin: **Melanie Seifert**

Aufbaumodule (einzeln buchbar nach Basismodul)

Grundlagen systemischer Gesprächsführung

Neben der Vermittlung von Grundannahmen und einem kurzen Abriss der theoretischen Grundlagen der systemischen Gesprächsführung bietet dieser praxisbezogene *#teamimpuls* neben einem schnellen Überblick über verschiedene Lösungsansätze und Fragetechniken vor allem praktische Übungen zur Vertiefung.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referentin: **Maren Gudat**

Elterngespräche führen

Gelassen sprechen, gemeinsam handeln.

Elterngespräche empfinden viele pädagogische (Fach-)Kräfte als Herausforderung in ihrem Arbeitsalltag. Da jedoch eine gute Elternarbeit oftmals auch der Schlüssel zum Erfolg in der Arbeit mit dem Kind ist, kann darauf keinesfalls verzichtet werden. Lernen Sie in diesem *#teamimpuls* verschiedenste Ansätze und Techniken für eine gelingende Gesprächsführung mit unterschiedlichen Eltern kennen.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referentin: **Melanie Seifert**

Besonderheiten in der Gesprächsführung mit Kindern

Nur keine Hemmungen!

Einfach gesagt, aber wie?

Was muss ich beachten? Welche Hilfsmittel erleichtern mir die Situation?

Wie es gelingt, mit Kindern auch zu schwierigen Themen, wie beispielsweise Sexualität oder häusliche Gewalt in Kontakt zu kommen, erfahren Sie hier.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referentin: **Melanie Seifert**

Kinderschutz

*Dieser *#teamimpuls* ist im Rahmen des Schutzkonzeptes des VGS Köln e.V. zur Wahrung des Kindeswohls alle zwei Jahre verpflichtend zu buchen.

*#kinderschutz**

Auftragsklärung und Handlungssicherheit.

Was bedeuten Kinderschutz und Kindeswohlgefährdung konkret?

Erfahren Sie kurz und kompakt alles über Abläufe, Strukturen und Verantwortlichkeiten im Kontext von Kinderschutz und lernen Sie den trägerinternen Interventions- und Krisenplan bei einer möglichen Kindeswohlgefährdung kennen.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Lisa Hüsch
Marcel Wilmes

Auch als Online-Veranstaltung möglich!

Kinderpartizipation im Kinderschutz

Unerlässlich!

Möchten Sie im Sinne des Kindes handeln, so müssen Sie es dabei begleiten, herauszufinden, was es tatsächlich möchte.

Dieser *#teamimpuls* zeigt Ihnen anhand von Praxistipps auf, welche Themen Sie unbedingt ansprechen sollten bzw. wie Sie das Kind in diesem Prozess sinnvoll unterstützen können.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referentin: **Melanie Seifert**

Elternpartizipation im Kinderschutz

Ohne Eltern geht es nicht!

Die Ausgangslage: Ein Gespräch, zwei Aufträge.
Wie können Sie beidem gerecht werden? Welche Themen müssen Sie unbedingt ansprechen und wie können Sie die Eltern aufklären und informieren? Antworten erhalten Sie in diesem *#teamimpuls*. Zudem wird aufgezeigt, wie Sie die notwendige Verbindlichkeit der abgesprochenen Maßnahmen auch tatsächlich herstellen können.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referentin: **Melanie Seifert**

Entwicklung & Verhalten einschätzen

...nicht nur im Kontext von Kinderschutz.

Verhaltensweisen, die uns sprachlos machen. Eltern, die ihren Pflichten nicht nachkommen. *Ist das noch normal?* Warum tun sie das? Auch erfahrene pädagogische (Fach-)Kräfte werden unsicher, wenn sie mit noch nie dagewesenen Verhaltensweisen konfrontiert werden. In diesem *#teamimpuls* lernen Sie unterschiedliche Verhaltensweisen kennen und einzuordnen und bekommen außerdem Handlungsstrategien an die Hand.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referentin: **Melanie Seifert**

#kinderrechte

Nur wer seine Rechte kennt, kann sie auch einfordern!

Dieser *#teamimpuls* vermittelt Ihnen Methoden und Ideen, wie Sie in der *#kinder*sprech*runde* oder Gruppenstunde mit Kindern zu diesem Thema arbeiten können. Dabei geht es nicht nur um Aufklärung, sondern auch darum, wie Kinder ihre Rechte einfordern können. Ein wichtiges Thema – nicht nur im Kontext von Kinderschutz.

Zeitlicher Umfang: 2 x 3 Stunden

Referierende: **Alex Iyassu-Heym**
Melanie Seifert

Bewegung

Basismodul (Voraussetzung für alle Aufbaumodule)

Zukunftsatelier

Bewegung den GANZen TAG

Wie lässt sich der OGS-Alltag der Kinder (noch) bewegter gestalten?

Vielleicht mit fest verankerten Bewegungspausen im Tagesverlauf, sportorientierten AGs, Kinder-AGs, der Gründung einer Arbeitsgruppe „Bewegter Ganztag“ oder gar mit ganz anderen Bewegungsimpulsen?!

Nach einem Brainstorming mit thematischen Impulsen geben wir gemeinsam im Team den Startschuss für die Entwicklung eines eigenen Bewegungskonzeptes.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Björn Prieske**
Alex Iyassu-Heym

Aufbaumodule (einzeln buchbar nach Basismodul)

Bewegung den GANZen TAG

Kinder gestalten mit!

Lernen Sie partizipative Methoden kennen, wie Kinder bei der Gestaltung eines bewegten Ganztages mitwirken können! Anschließend entwickelt das Team eine partizipative Herangehensweise, wie Kinder beim Bewegungskonzept mitplanen können und bei der konkreten Umsetzung Verantwortung übernehmen. Über den gesamten Prozess von der Planung bis zur Umsetzung wird das Team vom Träger begleitet!

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Björn Prieske**
Melanie Seifert

Bewegungspausen

Ein effektives Mittel zur Steigerung der Bewegungszeit!

Neben der Vermittlung zahlreicher Bewegungs- und Spielideen findet eine Planung im Team statt, wann und wo Bewegungspausen im Tagesverlauf fest integriert werden. Je nach Zeit und Ort werden final die Verantwortlichkeiten im Team für die Anleitung von Bewegungspausen abgesprochen und festgelegt.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Björn Prieske**
Alex Iyassu-Heym

Schulhof in Bewegung

Praxisideen angepasst auf die Gegebenheiten vor Ort.

Gemeinsam planen wir, wie und wo offene Bewegungsangebote auf dem Schulhof umgesetzt werden können und wer für die Anleitung verantwortlich ist (Erwachsene und/oder Kinder). Neben dieser gemeinsamen, nachhaltigen Planung erhält das Team zahlreiche Anregungen für offene Spiel- und Bewegungsideen auf dem Schulhof.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Björn Prieske**
Alex Iyassu-Heym

Bewegte Inklusion

Spiele für Alle mit Alltagsmaterialien.

Höher. Schneller. Weiter. Wettkampf. Kann Spaß machen, motiviert aber nicht alle Kinder. Lernen Sie hier Bewegungsspiele kennen, mit denen Sie ALLE Kinder erreichen können. Und das mit geringem Materialaufwand!

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Björn Prieske**
Alex Iyassu-Heym

Soziales Lernen

#kindersprechrunde

Gruppenstunden attraktiv gestalten.

In der Gemeinschaft lernen und Spaß haben. Dafür steht die *#kinder*sprech*runde*. Lernen Sie unter dem Dach des Sozialen Lernens die Themenschwerpunkte, Abläufe und Strukturen dieser trägerinternen Methode kennen und erfahren Sie auf was es ankommt, um eine *#kinder*sprech*runde* attraktiv und partizipativ für und mit Kindern zu gestalten.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Alex Iyassu-Heym

Kooperative Abenteuerspiele

Kooperation statt Konkurrenz. Miteinander statt Gegeneinander!

Kooperative Abenteuerspiele bringen stille Kinder zum Reden und Außenseiter*innen bekommen unvermittelt eine zentrale Rolle. Wie es gelingt, bei Kindern unvermutete „Schätze" zu heben, Mut,
Geschicklichkeit und Köpfchen mit Spiel und Spaß zu fördern und mehr WIReinander entstehen zu lassen, erfahren Sie in diesem *#teamimpuls*.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referent **Alex Iyassu-Heym**

Waldpädagogik

Lernen mit allen Sinnen in der Natur.

Sie sind gerne in der Natur unterwegs und interessieren sich für Waldpädagogik? Dann sind Sie hier genau richtig!
Lernen Sie spannende Methoden rund um das Thema Natur kennen und erfahren Sie den Wald nochmal aus einer ganz anderen Perspektive.

Zeitlicher Umfang: 2 x 3 Stunden

Referent: **Yannik Scholl**

Konfliktklärung

Mediation mit der Friedenstreppe. Einführung für päd. (Fach-)Kräfte.

Am Ende einer Mediation gibt es nur Gewinner*innen! Schlüpfen Sie in die Rolle des*der Mediator*in und lernen Sie, Kinder sinnvoll auf der Friedenstreppe zu begleiten. Wie Sie mit den unterschiedlichen Rollen (Mediator*in/Pädagog*in) praktisch umgehen und welchen Unterschied es zwischen „Richten und Schlichten" gibt, erfahren Sie hier.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Alex Iyassu-Heym

Auch als Online-Veranstaltung möglich!

#gekonnt streiten

Vermitteln, wie Kinder bewegt Konflikte lösen lernen.

VGS*#gekonnt streiten* vermittelt Ihnen das nötige Handwerkszeug, um gemeinsam mit Ihrer Klasse/Gruppe spielerisch und altersgerecht eine Konfliktlösekultur zu erarbeiten und diese nachhaltig zu installieren. Die Friedenstreppe als zentrale Methode, ermöglicht mehr Eigenverantwortlichkeit seitens der Kinder.

Zeitlicher Umfang: 2 x 3 Stunden

Referierende: **Melanie Seifert**
Alex Iyassu-Heym

Weitere Themen

H wie Hausaufgaben

Hilfreiche Strukturen und Gestaltungsmöglichkeiten.

Unruhige Kinder. Fragen beantworten im Akkord. Kleine Tipps und Kniffe erleichtern Ihnen die Arbeit und lassen Sie künftigen Hausaufgabensituationen mit mehr Gelassenheit entgegenblicken. Lernen Sie außerdem neue Methoden für Bewegungspausen kennen, damit Kinder anschließend entspannt und konzentriert weiterarbeiten können.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Hannah Mattar**
Alex Iyassu-Heym

Partizipation

Methoden und Ideen.

Wie erfahre ich, was Kinder tatsächlich bewegt?

Welche Anliegen sind ihnen besonders wichtig?

Der *#teamimpuls Partizipation* liefert praktische Ideen und Anregungen zur Umsetzung von Beteiligungsmöglichkeiten von Kindern im OGS-Alltag.

Zeitlicher Umfang: 1 x 3 Stunden

Referierende: **Björn Prieske**
Alex Iyassu-Heym
Hannah Mattar